

## 제시형 연수 프로그램 공모 제안서

2019. 5. 21.

신청자명	김 수 정
연수주제	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회변화를 주도하는 인권실천가 사회복지사의 역량 강화</li> <li>- 국제인권 기준과 제도의 이해를 중심으로</li> <li>▪ Empowering human rights practitioner social worker who leads social change: Focusing on the understanding of international human rights standards and systems</li> </ul>
연수국가	제네바(스위스), 파리(프랑스), 헤이그(네델란드)
연수시기	2019년 9월 10~19일 (유엔인권이사회가 9월 9일 ~ 27일 운영되므로 참관 가능여부에 따라 일정 조정)
연수 프로그램 유형	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( O ) 일반 : 사회복지사 자격 취득 이후 현장 실무경력 3년 이상인 사회복지사(재직자)</li> <li>- ( O ) 5년 미만 경력 : 사회복지사 자격 취득 이후 실무경력 5년 미만 사회복지사(재직자)</li> </ul>
연수인원	연수인원: 슈퍼바이저 포함 8명

# 1. 연수계획

## 1. 기획배경

### ○ 프로그램이 다루고자 하는 이슈 및 대상(분야)에 대한 간략 소개

사회복지는 인권을 생활에서 구체적으로 실현하는 사회제도로, 특히 사회권 보장을 위해 그동안 많은 부분을 담당해 왔으며 사회복지사는 인권실천가로서 역할을 하고 있다. 그리고 그 역할의 중요성 때문에 2019년 사회복지사 보수교육에서는 인권·윤리를 필수영역으로 정하고 있다. 이러한 노력으로 사회복지현장에서는 인권에 대한 인식이 많이 확산되었으나 사회복지사들이 주체적으로 나서서 인권문제를 제기하고 이를 해결하기 위해 사회구조를 바꾸는 역할에는 여전히 소극적으로 참여하고 있다. 이에 인권관련 국제기구와 단체를 방문하여 국제인권기준과 제도를 살펴봄으로써 사회변화를 주도하는 인권실천가로서의 사회복지사의 역량을 강화할 필요가 있다.

### ○ 프로그램과 관련한 사회복지 실천현장의 관심도 및 필요성

사회복지사업법 기본이념에 ‘사회복지사업을 시행하는 데 있어서 사회복지를 제공하는 자는 사회복지를 필요로 하는 사람의 인권을 보장하여야 한다’를 명시하고 있듯이 사회복지 현장은 인권을 보장하는 곳이다. 최근 이러한 중요성이 더욱 강조되면서 노인복지법에는 이용자 및 종사자들의 인권교육이 의무화되었으며, 각 종 평가에서도 인권교육이 중요한 평가지표로 제시되면서 현장에서는 인권에 대한 관심이 크다. 그러나 그동안 사회복지현장에 대한 인권 논의가 충분히 이루어지지 않고 체계적으로 인권보장 방안을 준비하지 못해 현재 사회복지현장에 맞는 인권교육 프로그램 및 인권강사가 부족한 상황이다. 이에 한국사회복지사협회는 2018년 사회복지현장을 위한 인권교재를 개발하고 2019년 강사역량강화를 위한 프로그램도 진행하였듯이 사회복지현장에 적용 가능한 인권보장방안과 교육 프로그램 개발이 요구되고 있다.

더불어 아직 사회복지현장에는 조금 생소한 개념인 ‘인권경영’에 대한 사회적 요구도 커지고 있는 상황이다. 2019년부터는 공공기관 경영평가에 ‘인권경영 지표’가 포함되었고 서울수도 서울시 소속 공공기관 평가에 ‘인권경영 지표’를 제시하는 등 인권경영의 중요성이 커지고 있다. 이에 따른 수요에 맞추어 2019년 국가인권위원회에서는 인권경영 분야 강사 양성 프로그램을 실시 중에 있다. 향후 사회복지현장에도 인권경영의 요구가 커질 것으로 예상되기에 이에 대한 준비를 하고 이를 담당할 인력을 양성할 필요가 있다.

인권은 국제적인 기준을 만들고 그 기준을 맞춰 각 나라의 인권수준을 향상시키기 위한 국제적 협력이 필수이다. 그러나 국제적 기준은 다소 추상적인 개념일 수 있어 이를 한국적 상황으로 적용하는 과정이 필요하고 그 과정에서 사회복지사들의 주도적 활동이 요구된다. 따라서 본 프로그램을 통해 인권의 국제적 기준과 그 기준을 실현하

기 위한 제도를 알아봄으로써 이를 한국 사회복지현장에 적용하고 실현하기 위해 필요한 사회복지사들의 역할을 제시할 수 있을 것이다. 또한 이러한 역할을 수행하는 사회복지사를 양성하기 위한 교육 프로그램의 개발을 위한 자료도 제공할 수 있을 것이라 생각된다.

## 2. 연수목적

○ 프로그램 분야와 관련하여 기여 하고자 하는 장기적 목적을 서술 형식으로 제시  
 인권에 관한 국제적 기준과 제도들을 이해하고 이를 한국의 사회복지현장에 적용해 봄으로써 인권실천가로서 사회복지사가 사회변화를 주도할 수 있는 역량을 강화한다.

## 3. 연수목표

○ 프로그램이 장기적 목표를 추구하기 위해 이루고자 하는 보다 직접적 목표 제시

1. 국제인권의 기준과 이를 지원하는 제도를 이해한다. 특히 노동권을 포함한 사회권의 기준과 이를 보장하기 위한 제도 및 국제적 협력을 중점적으로 알아본다.
2. 국제인권 기준과 제도를 사회복지현장에 적용하여 현재 사회복지현장에서 변화가 필요한 구조를 알아본다.
3. 사회변화를 주도하는 인권실천가인 사회복지사의 역할을 모색하고 이러한 사회복지사 양성을 위한 교육 자료를 개발한다.

## 4. 연수일정

○ 연수기간 : 2019년 9 월 10 일 ~ 9 월 19 일 ( 9 박 10 일)

○ 연수장소: 국가명 및 도시명

날짜	지역 및 방문기관	주요 활동내용
9. 11(수)	스위스 제네바, 유엔인권최고대표사무소 (OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights)	인권매커니즘에 대한 교육 및 지역에 기반한 인권매커니즘의 역할과 필요성 논의
9. 12(목)	스위스 제네바, 유엔인권이사회 (UNHRC: United Nations Human Rights Council)	사회권 증진을 위한 국제적 협력 및 이슈 점검, 한국의 인권상황에 대한 국제적 시각 검토,

		유엔인권이사회 세션 방청
9. 13(금)	스위스 제네바, 국제노동기구 (ILO: International Labour Organization)	한국의 노동문제와 ILO의 역할, 사회복지사의 노동권 향상을 위한 논의
9. 16(월)	프랑스 파리, 경제협력개발기구 (OECD: Organization for Economic Cooperation and Development)	기업의 인권경영에 대한 가이드 및 한국 사회복지현장에서의 인권경영 적용에 대한 논의
	프랑스 파리, 유엔 교육과학문화기구 (UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)	인권문화 확산을 위한 교육의 방향성과 역할에 대한 논의
9. 17(화)	프랑스 파리, 국제인권연맹 (FIDH: International Federation for Human Rights)	민간 국제인권단체 방문: 인권영역에서 민간단체의 역할과 필요성을 통해 사회복지사협회의 역할 모색
9. 18(수)	네델란드 헤이그, 주 헤이그 대한민국 대표부 (Permanent Mission of the Republic of Korea to the Hague)	사회권을 적용한 국제간 협력사업 진행의 필요성 논의
	네델란드 헤이그, 국제형사재판소 (ICC: International Criminal Court.)	국가가 가해자인 경우 및 국제적 중대 범죄 피해(전쟁으로 인한 피해자, 난민 등) 회복을 위한 노력 속의 사회복지사의 역할 모색

## 5. 연수내용

### ○ 목표별 연수계획

연수목표	진행 내용 (방문기관/프로그램)	교육훈련방법
목표1 국제인권의 기준과 제도 이해	유엔인권최고대표사무소, 유엔인권이사회, 국제노동기구, 경제협력개발기구, 주 헤이그 대한민국 대표부	사전 연수 모임에서 국제인권기구, 사회권, 인권경영 등에 대한 기본 학습을 진행함. 이러한 기본 학습을 바탕으로 연수 중에는 견학, 참관, 간담회 개최
목표2 국제인권 기준과 제도의	유엔인권최고대표사무소, 유엔인권이사회, 국제노동기구, 경제협력개발기구, 주 헤이그 대한민국 대표부	견학, 간담회 개최, 팀원들과 사후 논의과정을 거쳐 사회복지현장의 구조 변화가 필요한 부분을 제시함

사회복지현장 적용		
목표3 사회복지사 역량 강화 교육자료 개발	유엔 교육과학문화기구, 국제인권연맹, 국제형사재판소	견학, 간담회 개최, 연수 후 연수단원들과 협업을 거쳐 사회복지사 역량강화를 위한 교육자료 개발

○ 방문기관 및 프로그램 소개

방문기관명	기관 소개	기관선택사유
○ 유엔인권 최고대표사무소 (Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights) ○ www.ohchr.org	○ 기관연혁 · 국제사회의 인권문제를 상설적 으로 담당할 전문성 있는 기구의 설치를 요구하는 제안에 따라 1993년 UN 총회 결의를 통하여 UN 사무국 산하의 상설 조직으 로 창설 ○ 주요 프로그램 · 인권기준 마련 및 지원 · 인권 모니터링과 보고 · 인권 옹호활동 증진 및 조정	○ 전 세계인의 인권 신장과 향유를 위해 노력하며, 이를 실 천하기 위한 인권 기준 마련을 지원하고, 모니터링과 보고, 기 술협력과 자문활동, 인권옹호 및 인권의식 증진을 목적으로 하는 조직임. 국제인권 기준에 대한 전반적인 상황을 이해하 는 데 도움을 줄 수 있음
○ 유엔인권이사회 (United Nations Human Rights Council) ○ www.ohchr.org/EN/ HRBodies/HRC/Pag es/Home.aspx	○ 기관연혁 · 2006년 3월 15일 유엔총회 결 의안으로 설립되어 기존 인권위 원회(Commission of Human Rights, CHR)을 대체한 기구 ○ 주요 프로그램 · 특정한 이슈와 국가에 대한 특 별절차: 특별보고관 제도 · 모든 유엔 가입국에 대한 보편 적 정례 검토제도 · 인권 이슈에 대해 이사회를 보조하는자문위원회제도	○ 인권에 있어 기준을 정하는 데 중요한 기구로서 각 국의 인권상황에 대한 정기적인 검 토를 하며 이를 통해 인권증진 에 대한 권고를 하고 있음. 인 권의 국제적 기준 및 협력 상 황을 이해하는데 도움을 줄 수 있으며, 특히 이사회개최 기간 동안 직접 회의를 참관함으로 써 국제적 시각을 검토할 수 있을 것임
○ 국제노동기구 (ILO: International Labour Organization) ○www.ilo.org	○ 기관연혁 · 1919년 창립되었으며 국제적으 로 인지된 인권과 노동권을 증진 시키고 노동현장의 노동환경 개 선을 위해 노력하고 있음 ○ 주요 프로그램 · 사회적·경제적 진보를 조성해 나가는 과정에서 정부와 고용자, 노동자 협력의 중요성 강화 · 정부와 고용자, 노동자가 함 께 노동 기준을 설정하고, 정책 을 발전시키고 함께 프로그램 고	○ 노동현장에서의 국제기준과 기본적인 원칙, 권리에 대해 알 고 이를 한국의 노동문제 특히 사회복지현장의 노동문제에 적 용해볼 수 있음.

<p>○ 경제협력개발기구 (OECD: Organization for Economic Cooperation and Development) ○ www.oecd.org</p>	<p>안</p> <p>○ 기관연혁 · 1961년 설립되어 상호 정책조정 및 정책협력을 통해 회원각국의 경제사회발전을 공동으로 모색하고 나아가 세계경제문제에 공동으로 대처하기 위한 정부 간 정책연구·협력기구임</p> <p>○ 주요 프로그램 · 경제 정책의 조정, 무역 문제의 검토, 산업 정책의 검토, 환경 문제, 개발도상국의 원조 문제 논의</p>	<p>○ 최근 OECD는 기업의 사회적 책임을 강조하며 인권관련장을 신설하는 등 인권에 대한 의식도 높아가고 있음. 따라서 인권경영에 대한 이해와 사회 복지현장에서 인권경영 필요성과 이를 적용해 볼 수 있음</p>
<p>○ 유엔 교육과학문화기구 (UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) ○ en.unesco.org</p>	<p>○ 기관연혁 · 1945년 제2차 세계대전 후 세계평화와 인류 발전에 기여하기 위해 탄생함</p> <p>○ 주요 프로그램 · 국제사회가 당면한 주요 이슈 연구 및 대응 전략 수립 · 주요 국제 이슈에 대한 규범 마련 · 회원국들의 역량 강화</p>	<p>○ 인류의 번영에 기여하기 위한 노력을 기울이면서 교육, 과학, 문화 등의 부분에서 인권강화를 위해 노력하고 있음. 인권 문화 확산을 위한 교육의 방향성과 역할에 대한 이해를 도와 줄 수 있음</p>
<p>○ 국제인권연맹 (FIDH: International Federation for Human Rights) ○ www.fidh.org</p>	<p>○ 기관연혁 · 1922년 설립된, 세계에서 가장 오래된 국제 인권 비정부 기구로, 영국의 Amnesty International, 미국의 Human Right Watch와 함께 대표적인 국제인권 NGO 중의 하나임</p> <p>○ 주요 프로그램 · 인권옹호자 보호 · 세계화의 맥락에서 인권 존중 강화</p>	<p>○ 인권 영역에서 민간단체의 역할을 알아봄으로써 향후 사회복지사협회의 역할과 방향을 제시해줄 수 있을 것임. 더욱이 인권옹호자의 보호가 큰 활동 목표 중 하나인 기관으로 이를 통해 사회복지사협회의 공익제보자 보호를 위한 방안에도 도움을 줄 수 있을 것을 기대함</p>
<p>○ 주 헤이그 대한민국 대표부 (Permanent Mission of the Republic of Korea to the Hague) ○ http://overseas.mofa.go.kr/nl-ko/index.do</p>	<p>○ 기관연혁 · 1959년 국제기구와 협력을 강화하기 위해 설립</p> <p>○ 주요 프로그램 · 인권·인도지원과 관련된 것으로서, 유엔인권이사회(UNHRC)에서 우리 정부의 입장을 대표하여 발언하고, 국제 인권체제 속에서 인권의 증진을 위해 노력 함</p>	<p>○ 인권증진을 위해 국제간 협력의 필요성과 진행과정을 알아볼 수 있으며, 특히 우리나라의 인권상황을 국제적 기준에 맞춰 살펴볼 수 있을 것임</p>
<p>○ 국제형사재판소 (International Criminal Court) ○ www.icc-cpi.int</p>	<p>○ 기관연혁 · 2003년 전쟁범죄, 집단살해, 침략범죄 등 인류의 양심에 경종을 울릴 중대한 국제범죄를 국제사회가 직접 재판, 처벌하기 위</p>	<p>○ 인권보장의 책무자인 국가가 가해자인 경우 및 국제적 중대 범죄의 피해자(전쟁으로 인한 피해자, 난민 등)들의 구제의 필요성과 방법에 대한 이</p>

	해 창설 ○ <b>주요 프로그램</b> · 국제적으로 중대한 범죄에 대해 책임이 있는 개인을 소추하여 처벌 · 국제적 중대 범죄를 방지하기 위한 노력과 피해자 회복 지원	해를 통해 피해자 회복을 위한 사회복지사의 역할을 모색해볼 수 있음
--	---	---------------------------------------

## 6. 연수 추진(준비)일정

내용		기간									
		5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월		
추진 일정	연수단원 모집 및 선정										
	1차 사전모임										
	2차 사전모임										
	3차 사전모임										
	연수										
	1차 사후모임										
	2차 사후모임										
	3차 사후모임										
	팀별 소규모 나눔 세미나 진행										
	연수보고서 제출										
	나눔대회 및 수료식										

## II. 연수 활용 계획

### 1. 연수 추후 활용방안

#### ○ 국제인권 기준과 제도의 사회복지현장 적용에 대한 세미나 개최

- 다양한 영역의 연수단원들이 각 영역별로 국제인권 기준과 제도를 적용한 내용에 대해 세미나를 개최할 수 있음. 사회복지사들이 다소 추상적인 국제인권 기준을 이해하고 자신의 영역에서 구체적으로 적용할 수 있는 기회를 제공할 수 있음

#### ○ 학회 발표

- 한국사회복지학회를 비롯하여 각 영역별 학회에서 발표함으로써 사회복지현장의 각 영역에서 이에 대한 관심과 필요성을 불러일으킬 수 있음

## ○ 사회변화 활동에 참여

- 다양한 영역 중 구조적 변화가 시급하거나 중요성이 큰 부분을 선택하여 변화를 위한 활동에 직접 참여할 수 있음. 이를 시작으로 향후 다양한 영역에서 변화를 주도하는 사회복지사의 활동을 이끌 수 있을 것임

## ○ 인권보장을 위한 사회복지사협회의 역할과 방향 제시

- 인권보장을 위해서는 개별 사회복지사 뿐만 아니라 전문가단체인 사회복지사협회의 역할도 중요함. 공익제보자 보호 등 인권옹호자 보호방안을 비롯한 인권보장을 위한 사회복지사협회의 역할 내용과 방향을 제시할 수 있음

## ○ 교육 프로그램 개발 및 강사 양성

- 사회복지사 보수교육을 비롯하여 사회복지현장의 인권 교육에서 활용할 수 있는 교육 자료를 개발함. 또한 연수 전 후의 학습과 훈련을 통해서 연수단원 중 강사를 양성할 수 있을 것으로 기대함.

## 2. 연수 기대효과

### ○ 개인적 측면(연수단원): 인권의 내재화를 통한 인권실천가로서의 역량 강화

- 세계인권선언을 비롯한 국제인권기준은 다소 추상적이어서 사회복지현장에서의 구체적인 적용의 필요성이 요구되어 오고 있었음. 국제인권 기준과 제도를 이해함으로써 사회복지사 스스로 자신의 현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양할 수 있음
- 인권은 자신의 경험을 통해 내재화되어야만 진정한 인권에 대한 이해와 보장이 가능함. 본 연수는 사회복지사들에게 자신의 경험을 국제인권 기준에 맞춰 돌아보게 함으로써 스스로의 인권신장에도 도움을 줄 수 있을 것임
- 인권실천가로서 개인적 옹호에만 치중하던 것에서 벗어나 인권보장을 위해서는 사회복지사들이 구조를 변화시켜야 하는 필요성을 인식하고 이를 위한 활동을 모색해봄으로써 향후 사회변화를 주도할 수 있는 역량을 강화할 수 있음

### ○ 거시적 측면: 사회복지현장 인권보장 문화 확산에 기여

- 국제인권 기준은 모든 일반적인 현장에 대한 것을 담고 있기에 사회복지현장에 적용하기에는 다소 구체성이 떨어져 사회복지현장에서 실천하기 어려운 부분이 있었음. 본 연수를 통해 국제인권기준과 제도를 사회복지현장에 적용할 수 있도록 함으로써 국제인권 기준에 맞는 사회복지현장의 구체적인 실현방안을 마련할 수 있을 것임
- 국제인권 기준과 제도가 사회복지현장에 적용되어 구체적인 방안이 도출되고 다양한 영역의 연수단원들이 구조적 변화가 필요한 부분을 제시하고 이를 변화시키려는 노력이 병행됨에 따라 사회복지현장도 인권보장 문화가 확산될 것으로 기대함